Принято
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 481
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

Утверждено
заведующий
МБДОУ д/с № 481
А. И. Мухина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательный процесс оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Образовательная программа реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и прочее.

Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Утренняя гимнастика проводится в группах.

Посещение музыкального и спортивного залов осуществляется в соответствии с расписанием занятий специалистов. При благоприятных погодных условиях занятия физической культуры проводятся на свежем воздухе. Обязательно организуются утренние и вечерние прогулки.

Ежедневно проводится обработка игрушек и игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Ежедневно в соответствии с графиком проводится проветривание всех помещений детского сада.

Проводится ежедневные противоэпидемические мероприятия.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня: таблица 2, таблица 3. Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года /4-7 лет	12 часов/11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года/ 4-7 лет	3 часа/ 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Продолжительность утренней зарядки, не менее	до 7 лет	10 минут

Планирование занятий

№	Вид деятельности	Периодичность				
		Первая мл. группа	Вторая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физическое развитие						
1.1.	**Физкультура в помещении**	2 раза в неделю		2 раза в неделю		
1.2.	**Физкультура на свежем воздухе**	-			1 раз в неделю	
1.3.	**Занятия по плаванию в бассейне**	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю		
2. Речевое развитие						
2.1.	**Развитие речи**	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации		
2.2.	**Подготовка к обучению грамоте**					1 образовательная ситуация
3. Познавательное развитие						
3.1.	**Познавательно-исследовательская деятельность** (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации	
3.2.	**Математическое и сенсорное развитие**	1 образовательная ситуация				
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1.	**Лепка, аппликация, конструирование**	2 раза в неделю	1 раз в неделю			2 раза в неделю
4.2.	**Рисование**	1 раз в неделю				
4.3.	**Музыкальная деятельность**	2 раза в неделю				
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций	12 образовательных ситуаций	14 образовательных ситуаций	15 образовательных ситуаций
	ВСЕГО	100 минут	100 минут	240 минут	350 минут	375 минут

Совместная образовательная деятельность в режимные моменты

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подго. группа
Общение					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей	2 раза в неделю		3 р/ неделю	2 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1р/ нед	1 раз в 2 недели	

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

(самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4х часов)

<table>
<tr><td rowspan="2">Режимные моменты</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Первая мл. группа</td><td>Вторая мл. группа</td><td>Средняя группа</td><td>Старшая группа</td><td>Подготовит. группа</td></tr>
<tr><td>Игры, общения, деятельность по интересам</td><td colspan="5">От 10 до 50 минут</td></tr>
<tr><td>Самостоятельные игры в первой половине дня</td><td colspan="2">20 минут</td><td colspan="3">15 минут</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</td><td colspan="3">От 60 до 90 минут</td><td colspan="2">От 60 до 100 минут</td></tr>
<tr><td>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня</td><td colspan="2">До 40 минут</td><td colspan="3">До 30 минут</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</td><td colspan="2">До 40 минут</td><td colspan="3">До 30 минут</td></tr>
<tr><td>Игры перед уходом домой</td><td colspan="5">От 15 до 50 минут</td></tr>
</table>